



Informationen zu den Wahlpflicht- fächern



Informationen zu den Wahlpflichtfächern

In der Jahrgangsstufe 12 müssen die Schüler der **FOS 12** (§ 12 FOBOSO) **zwei** Wahlpflichtfächer mit je 2 Wochenstunden (WS) belegen. Die Wahl erfolgt verbindlich in der 11. Klasse und kann in der 12. Klasse **nicht mehr verändert** werden.

Schüler der **BOS 12** wählen **1** Wahlpflichtfach.

Die erzielten Leistungen gehen in das Fachabiturzeugnis ein. Nicht alle Wahlpflichtfächer werden in den Notendurchschnitt eingerechnet. Nach § 10 der FOBOSO **entscheidet die Schule** nach pädagogischem Ermessen und nach den **personellen, sachlichen und organisatorischen Gegebenheiten** über die Einrichtung von Wahlpflichtfächern.

1. Wahlpflichtfach 2. Fremdsprache

Zum Erwerb der allgemeinen Hochschulreife wird an unserer Schule Spanisch mit jeweils 4 WS in den Jahrgangsstufen 12 und 13 angeboten.

Dabei werden nur zwei der vier WS auf den Wahlpflichtunterricht angerechnet. In den Unterricht kann nur aufgenommen werden, wer über **keine Kenntnisse** auf der Niveaustufe B1 verfügt. Ein Austritt aus dem Unterricht während des Jahres ist **nicht** möglich.

2. Profilvertiefende und profilerweiternde Wahlpflichtfächer (vgl. Beschreibungen der einzelnen Wahlpflichtfächer!)

Profilvertiefende Wahlpflichtfächer greifen einen speziellen Teil der gewählten Ausbildungsrichtung auf und vertiefen diesen im Hinblick auf eine einschlägige Studien- oder Berufswahl.

Profilerweiternde Wahlpflichtfächer hingegen bieten einen Einblick in einen Bereich an, der nicht unbedingt der gewählten Ausbildungsrichtung entspricht.

3. Nicht einbringungsfähige Wahlpflichtfächer werden nicht bei der Berechnung der Abiturdurchschnittsnote berücksichtigt. Die in diesen Fächern ausgewiesenen Halbjahresergebnisse werden zwar im Zeugnis ausgewiesen, jedoch kann durch die Wahl dieser Wahlpflichtfächer die **Streichmöglichkeit** von Halbjahresergebnissen mit geringer Punktzahl **eingeschränkt** werden.

Wahlverfahren

Sie wählen **verbindlich** vier Wahlpflichtfächer aus der nachfolgenden Liste aus und tragen die Wahl unten in Ihren Wahlzettel ein. Sollte einer der beiden Erstwünsche nicht berücksichtigt werden können, kommt der Dritt-/Viertwunsch (Wahlpflichtfach 3/4) zum Zuge.



Übersicht über mögliche Wahlpflichtfächer an der FOSBOS Bad Neustadt

Wahlpflichtfach	Bez.	Jahre	Gesundheit	Sozialwesen	Technik	Wirtschaft u. Verwaltung
Informatik	01	2				nw in 12. Kl.
Wirtschaft aktuell	02	2				
Sozialpsychologie	03	2			nw	nw
Spektrum der Gesundheit	04	2			nw	nw
Spanisch I (nur für Anfänger und nur für 12. Klasse!)	05	1				
Spanisch II (nur 13. Klasse, wenn Kurs I in 12. Klasse besucht wurde!)	06	1				
Aspekte der Physik	07	2			nw	
Aspekte der Chemie	08	2	nur 13. Klasse BOS	nur 13. Klasse FOS	nw	
English Book Club	09	1				
Internationale Politik	10	1				
Aspekte der Biologie	11	1	nw	nw		
Wirtschaft und Recht	13	1		nw		nw
Aspekte d. Psychologie	14	1		nw		
Soziologie	15	1		nw		
Gesundheitswirtschaft und Recht	16	1		nw	nw	nw
International Business Studies (bilingual)	17	1				
Studier- und Arbeitstechniken (12. Kl.)**	30	1	zn	zn	zn	zn
Kunst**	31	1	zn	zn	zn	zn
Musik**	32	1	zn	zn	zn	zn
Szenisches Gestalten**	33	1	zn	zn	zn	zn

**Halbjahresergebnisse können nicht in das Gesamtergebnis eingebracht werden.

Erläuterung: **nw** = nicht wählbar; **zn** = zählt nicht in den Fach-/Abiturschnitt.



Wahlfach W01 Informatik

Kurzbeschreibung

Mit der Belegung des Wahlpflichtfachs **Informatik-T** erlernen Sie eine moderne Programmiersprache. Sie bilden einfache Probleme in einem Programm ab und analysieren reale und abstrakte Objekte aus der Wirtschaft, Mathematik oder Technik, um diese als eigene Klasse in einer objektorientierten Programmiersprache abzubilden. **Damit erwerben Sie die für ein technisches Studium notwendigen Kenntnisse und Fertigkeiten.**

Was erwartet Sie?

Die Aufgabe der „Digitalisierung“ unserer Gesellschaft ist eine der wesentlichsten Herausforderungen unserer Zeit. Neben der flächendeckenden Bereitstellung von schnellem Internet hängt das Gelingen der Digitalisierung im Wesentlichen von informationstechnischen Kenntnissen aller beteiligten Personen ab. Da alle modernen komplexeren technischen Systeme von Computern oder Micro-Controllern gesteuert werden und in einem immer größeren Maße vernetzt sind, ist **Informatik** und das Erlernen, das Anwenden und Beherrschen einer Programmiersprache ein Bestandteil von allen technischen Studiengängen.

Im profilvertiefenden Wahlpflichtfach Informatik in der Ausbildungsrichtung Technik erlernen Sie eine moderne objektorientierte Programmiersprache von Anfang an.

- Sie analysieren technisch-physikalische oder mathematische Problemstellungen und modellieren diese in einem entsprechenden Programm. Dabei erlernen Sie grundlegende Befehle und Programmstrukturen der entsprechenden Programmiersprache und setzen sich mit den verwendeten Datentypen auseinander.
- Sie erkennen, dass immer wieder benötigte Programmteile und -strukturen (z. B. zum Sortieren, Vergleichen, Berechnen...) in Unterprogramme ausgelagert werden sollten und erwerben die dafür notwendigen Kenntnisse.
- Sie erhalten einen Einblick in die Idee der objektorientierten Programmierung. Neben der Anwendung bereits vorhandener Klassen erlernen Sie das Erstellen eigener Klassen sowie das Ableiten neuer Klassen aus einer Basisklasse.

Da die grundlegenden Kenntnisse unabhängig von der tatsächlich benötigten Programmiersprache sind, erwerben Sie im profilvertiefenden Wahlpflichtfach Informatik hervorragende Grundlagen für Ihr späteres Studium und für die Herausforderungen unserer Zeit.



Wahlfach W02

Wirtschaft Aktuell

(nur für Ausbildungsrichtung Wirtschaft und Verwaltung)

Kurzbeschreibung

Mit der Belegung des Wahlpflichtfachs **Wirtschaft Aktuell** beschäftigen Sie sich mit grundlegenden Problemen, die heutzutage in der Wirtschaft bewältigt werden müssen und versuchen, diese zu verstehen und zu interpretieren.

Sie lernen, wie Unternehmen grundlegende Entscheidungen treffen, zum Beispiel bezüglich der Standortwahl, des Personals oder des Marketings. Dabei werden Sie mit den unterschiedlichen ökonomischen Theorien konfrontiert, erkennen und beurteilen diese anhand konkreter Entscheidungen. Aktuelle Situationen werden aus mehreren Blickwinkeln beleuchtet und die Konsequenzen daraus abgeleitet.

Was erwartet Sie?

Im Wahlpflichtfach **Wirtschaft Aktuell** werden verschiedene Wahlmodule angeboten, von denen die Lehrkraft vier auswählt:

- Ausgewählte Aspekte der Internationalisierung,
- betriebswirtschaftliche Planung, Entscheidung und Kontrolle,
- Gesellschaft im Wandel,
- Wirtschaft im Wandel,
- Märkte im Wandel,
- Innovation und Existenzgründung,
- zukunftsorientiertes Personalmanagement,
- Qualitätsmanagement im Betrieb.

Wirtschaftliches Denken und Grundverständnis ist in der heutigen Zeit für jeden Staatsbürger unverzichtbar; für angehende Studierende oder Auszubildende im Bereich der Ökonomie sogar unbedingte Voraussetzung.

Die Schülerinnen und Schüler eignen sich in diesem Wahlpflichtfach essentielle Grundlagen für den Start in die weitere Zukunft an und setzen sich mit wichtigen Problemstellungen der heutigen Zeit auseinander.

Die Inhalte des Wahlpflichtfachs „Wirtschaft Aktuell“ gehen über die in den Profulfächern Betriebswirtschaft mit Rechnungswesen und Volkswirtschaftslehre vermittelten Kenntnisse und Fertigkeiten hinaus, vertiefen und ergänzen diese.



Wahlfach W03

Sozialpsychologie

(nicht für Ausbildungsrichtungen Technik, Wirtschaft und Verwaltung)

Kurzbeschreibung

Mit der Belegung des Fachs **Sozialpsychologie** können Sie Ihre Kenntnisse im zwischenmenschlichen Bereich vertiefen. Sie erhalten wertvolle Informationen über das Verhalten von Menschen in Gruppen oder in sozialen Beziehungen. Neben der Vermittlung von fachlichen Inhalten wird ein besonderer Fokus auf praktische Beispiele und ggf. praktische Übungen gelegt.

Was erwartet Sie?

Reflektion von Konformität und verantwortungsvoller Umgang mit Gruppendruck

Hier geht es v. a. darum, die verschiedenen Einflussfaktoren (z. B. auf informationaler und normativer Ebene) sowie die Funktionen von Konformität kritisch zu hinterfragen und zu analysieren. Des Weiteren werden wir uns mit Gehorsam, Nonkonformität und mit dem Einfluss von Minderheiten und Andersdenkenden auseinandersetzen.

Verstehen und Zeigen von prosozialem Verhalten

Zunächst diskutiert man grundlegende Motive von prosozialem Verhalten und setzt sich mit einer evolutionspsychologischen Aussage (z. B. Theorie des sozialen Austauschs) auseinander. Dabei werden wir uns genauer mit den Persönlichkeitsmerkmalen beschäftigen und uns damit auseinandersetzen, wie z. B. individuelle und geschlechtsspezifische Unterschiede unser Verhalten beeinflussen.

Wahrnehmung von Personen, Hinterfragen von Einstellungen sowie Abbau von Vorurteilen

Da es eine objektive Wahrnehmung nicht gibt, beschäftigen wir uns mit Wahrnehmungsfehlern (z. B. erster Eindruck, Ähnlichkeitsfehler). Außerdem informieren wir uns über die kulturbedingten Unterschiede in der sozialen Wahrnehmung (z. B. nonverbale Kommunikation). Des Weiteren gehen wir in diesem Zusammenhang auf soziale Einstellungen und Vorurteile ein und hinterfragen diese. Möglichkeiten der Einstellungsänderung auf Grundlage theoretischer Erkenntnisse runden diesen Themenblock ab.

Reflektion und verantwortungsvolle Gestaltung von Beziehungen

Im Vordergrund steht die Liebe und die Partnerwahl. Wir thematisieren unterschiedliche Bedingungen zwischenmenschlicher Anziehung aus Ihrer Lebenswelt, wie z. B. der Schule.

Des Weiteren informieren wir Sie über unterschiedliche Bindungsstile und die Gestaltung von Freundschaften bis hin zur Liebe sowie die Stabilität in sozialen Beziehungen und das Beenden von Beziehungen.



Wahlpflichtfach 04

Spektrum der Gesundheit

Kurzbeschreibung

Das Fach **Spektrum der Gesundheit** wird in den Jahrgangsstufen 12/13 **profilvertiefend** in der Ausbildungsrichtung **Gesundheit** und **profilerweiternd** in der Ausbildungsrichtung **Sozialwesen** angeboten.

Was erwartet Sie?

Das Wahlpflichtfach ist zweistündig ausgelegt. Die Lernbereiche werden nach Absprache mit der Fachschaft modular, **mindestens zwei Module pro Jahrgangsstufe**, angeboten.

Folgende Module sind für die 12. Jahrgangsstufe optional geplant:

Humanmedizinische Vertiefung I: Dermatologie und Zahnheilkunde

Sie begründen anhand medizinischen Fachwissens die Relevanz der Haut als wichtiges Sinnes- und Schutzorgan, erläutern Gefährdungspotenziale der Haut und diskutieren entsprechende Präventions- und Hautpflegemaßnahmen und Entwicklungen der Kosmetikindustrie kritisch. Weiterhin beschäftigen Sie sich mit der Geschichte der Zahnheilkunde und diskutieren aktuelle Entwicklungen. Sie erläutern anhand zahnmedizinischen Fachwissens die Entstehung und den Verlauf häufiger Erkrankungen der Zähne sowie des Zahnhalteapparates und begründen davon ausgehend verschiedene Möglichkeiten moderner zahnmedizinischer Prävention.

Humanmedizinische Vertiefung II: Pharmakologie, Notfallmedizin und Pathologie

Nachdem Sie Darreichungsformen und Applikationsformen von Arzneimitteln unterschieden haben, erläutern Sie allgemeine Wirkprinzipien. Sie diskutieren die Prozesse der Arzneimittelentwicklung, -zulassung und -abgabe kritisch hinsichtlich ihres Nutzens und ethischer und ökonomischer Grenzen. Sie betrachten an ausgewählten Beispielen die Entwicklung der modernen Notfallmedizin, vergleichen sie mit aktuellen Leitlinien und Standards und beschreiben den Ablauf einer notfallmedizinischen Versorgung. Sie befassen sich mit der Sektion als wesentlichen Aufgabenbereich der Pathologie, diskutieren diesbezüglich ethische Fragestellungen und erläutern Grundzüge pathologischer Zell- und Gewebsveränderungen. Durch Sezierübungen erhalten Sie auch einen praxisnahen Einblick.

Alternative und komplementäre Heilverfahren

Sie grenzen alternative und komplementäre Heilverfahren auf der Grundlage von theoretischem Fachwissen in Bezug auf deren Prinzipien und unter Berücksichtigung der Ganzheitlichkeit von der konventionellen Medizin ab. Sie diskutieren davon ausgehend Chancen und Grenzen alternativer und komplementärer Heilverfahren in Abhängigkeit der individuellen Lebensumstände, reflektieren die Bedeutung des traditionellen Heilwissens als Kulturerbe und diskutieren Nutzen und Risiken, um ihre Handlungsoptionen in Bezug auf gesundheitsförderliches Verhalten zu erweitern.

Umwelt und Gesundheit

Sie bewerten anhand unterschiedlicher Kriterien die ökologische und ethische Vertretbarkeit verschiedener Produktions- und Transportbedingungen von Konsumgütern. Sie setzen sich beispielsweise mit verschiedenen Möglichkeiten der Abfallverwertung auseinander, überprüfen Produktionsbedingungen und Gütesiegel, z. B. Fairer Handel, Nachhaltigkeit, Regionalität, Bio; Transportwege und -arten; CO₂-Bilanz von Lebensmitteln...



Wahlfach W05

Spanisch I (12. Klasse) (nur für Anfänger)

Spanisch ist eine der meist gesprochenen Sprachen der Welt: als Muttersprache vieler Menschen, offizielle Sprache in zahlreichen Ländern und Arbeitssprache in internationalen Organisationen. Spanischkenntnisse eröffnen den Schülerinnen und Schülern Zugang zum spanischen Sprachraum, der von wachsender wirtschafts- und geopolitischer Bedeutung ist, und sind somit auch beruflich von Nutzen.

Kurzbeschreibung

Spanisch als **4-stündiges** Wahlpflichtfach in der 12. und 13. Jahrgangsstufe eröffnet Ihnen die **Möglichkeit**, die **Allgemeine Hochschulreife** zu erwerben. Der Unterricht in der zweiten Fremdsprache vermittelt Ihnen eine solide sprachliche Basis, sich sowohl in Alltagssituationen als auch in der Berufswelt angemessen auszudrücken.

Der Spanischunterricht richtet sich an Anfänger und Schüler, deren Vorkenntnisse die Niveaustufe A2 nicht übersteigen. Der Leistungsstand orientiert sich am Ende der 12. Klasse an der Niveaustufe A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens (GER) des Europarates. Das Abschlussniveau am Ende der 13. Klasse orientiert sich an der Stufe B1.

Was erwartet Sie?

Mit dem Erwerb von Fremdsprachenkompetenzen wird Ihnen ein direkter Zugang zu anderen Kulturräumen und Ausdrucksmöglichkeiten eröffnet. Diese Sprachenkenntnisse ermöglichen Ihnen, über den Sprachraum der eigenen Muttersprache hinaus zu kommunizieren. Dadurch erweitern Sie Ihren Handlungsspielraum im Privatleben, im Studium und im Beruf.

Sie begegnen einer Vielfalt von spanischen Texten (mündlichen Äußerungen, Artikeln, Bildern, Filmausschnitten etc.) und damit immer auch kulturspezifischen Inhalten. Auf diese Weise werden Ihnen auch neue Sichtweisen eröffnet.

Der Unterricht **in der 2. Fremdsprache** verfolgt grundsätzlich einen kommunikativen Ansatz und vernetzt erworbene Inhalte und Fertigkeiten auf vielfältige Art miteinander. Ziel ist es, Sie zur Bewältigung lebensweltlicher Kommunikationssituationen (z. B. Restaurantbesuch, Gespräche bzw. Diskussionen über aktuelle Ereignisse, berufliche Erfahrungen oder landeskundliche Aspekte) zu befähigen. Charakteristisch für den Spanischunterricht ist der kontinuierliche Kompetenzerwerb in den Bereichen kommunikative, interkulturelle und Text- und Medienkompetenzen.

Hinweis

Die **steile Progression** in den beiden Jahren stellt **hohe Anforderungen** an die Lernenden. Daher ist eine wesentliche Voraussetzung für den Unterrichtserfolg, **selbstständig** Verantwortung für den Lernfortschritt zu tragen. Bereits vorhandene Kenntnisse anderer (Fremd-)Sprachen sind bei der An eignung des Wortschatzes und der Strukturen von großem Nutzen. Der Wechsel in ein anderes WPF während des Schuljahres ist nicht möglich.

Pro Schulhalbjahr wird **eine Schulaufgabe** geschrieben und weitere Noten (**schriftliche und mündliche Leistungsnachweise**) erhoben.



Wahlfach W06

Spanisch II (13. Klasse)

(nur wenn vorher Kurs I besucht wurde)

Spanisch ist eine der meist gesprochenen Sprachen der Welt: als Muttersprache vieler Menschen, offizielle Sprache in zahlreichen Ländern und Arbeitssprache in internationalen Organisationen. Spanischkenntnisse eröffnen den Schülerinnen und Schülern Zugang zum spanischen Sprachraum, der von wachsender wirtschafts- und geopolitischer Bedeutung ist, und sind somit auch beruflich von Nutzen.

Kurzbeschreibung

Spanisch als **4-stündiges** Wahlpflichtfach in der 12. und 13. Jahrgangsstufe eröffnet Ihnen die **Möglichkeit**, die **Allgemeine Hochschulreife** zu erwerben. Der Unterricht in der zweiten Fremdsprache vermittelt Ihnen eine solide sprachliche Basis, sich sowohl in Alltagssituationen als auch in der Berufswelt angemessen auszudrücken.

Der Spanischunterricht richtet sich an Anfänger und Schüler, deren Vorkenntnisse die Niveaustufe A2 nicht übersteigen. Der Leistungsstand orientiert sich am Ende der 12. Klasse an der Niveaustufe A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens (GER) des Europarates. Das Abschlussniveau am Ende der 13. Klasse orientiert sich an der Stufe B1.

Was erwartet Sie?

Mit dem Erwerb von Fremdsprachenkompetenzen wird Ihnen ein direkter Zugang zu anderen Kulturräumen und Ausdrucksmöglichkeiten eröffnet. Diese Sprachenkenntnisse ermöglichen Ihnen, über den Sprachraum der eigenen Muttersprache hinaus zu kommunizieren. Dadurch erweitern Sie Ihren Handlungsspielraum im Privatleben, im Studium und im Beruf.

Sie begegnen einer Vielfalt von spanischen Texten (mündlichen Äußerungen, Artikeln, Bildern, Filmausschnitten etc.) und damit immer auch kulturspezifischen Inhalten. Auf diese Weise werden Ihnen auch neue Sichtweisen eröffnet.

Der Unterricht **in der 2. Fremdsprache** verfolgt grundsätzlich einen kommunikativen Ansatz und vernetzt erworbene Inhalte und Fertigkeiten auf vielfältige Art miteinander. Ziel ist es, Sie zur Bewältigung lebensweltlicher Kommunikationssituationen (z. B. Restaurantbesuch, Gespräche bzw. Diskussionen über aktuelle Ereignisse, berufliche Erfahrungen oder landeskundliche Aspekte) zu befähigen. Charakteristisch für den Spanischunterricht ist der kontinuierliche Kompetenzerwerb in den Bereichen kommunikative, interkulturelle und Text- und Medienkompetenzen.

Hinweis

Die **steile Progression** in den beiden Jahren stellt **hohe Anforderungen** an die Lernenden. Daher ist eine wesentliche Voraussetzung für den Unterrichtserfolg, **selbstständig** Verantwortung für den Lernfortschritt zu tragen. Bereits vorhandene Kenntnisse anderer (Fremd-)Sprachen sind bei der Aneignung des Wortschatzes und der Strukturen von großem Nutzen. Der Wechsel in ein anderes WPF während des Schuljahres ist nicht möglich.

Pro Schulhalbjahr wird **eine Schulaufgabe** geschrieben und weitere Noten (**schriftliche und mündliche Leistungsnachweise**) erhoben.



Wahlfach W07

(nicht für Ausbildungsrichtung Technik)

Aspekte der Physik

Kurzbeschreibung

Internet, virtuelle Welten, GPS, Energiesparlampen oder Flachbildschirme gäbe es heute ohne Physik nicht. Schneller denn je werden Erkenntnisse aus der physikalischen Grundlagenforschung direkt in technologische Erneuerungen umgesetzt. Physik ist eine der Disziplinen, in der die Grundlagen der heutigen und der zukünftigen Welt geschaffen werden.

Wer sich mit Physik befasst, lernt, in komplexen Vorgängen das Wesentliche zu erkennen, Fakten zu reduzieren und (selbst-)kritisch eigenes Wissen zu überprüfen.

Was erwartet Sie?

In „Aspekte der Physik“ lernen Sie

- Naturvorgänge zu beobachten und die Resultate auf das Wesentliche zu reduzieren;
- aus der Beobachtung von Naturvorgängen Gesetzmäßigkeiten abzuleiten;
- aus beobachteten Gesetzmäßigkeiten physikalische Modelle zu entwerfen, die die Natur beschreiben;
- aus physikalischen Modellen Hypothesen für neues physikalische Wissen zu bilden und
- Hypothesen durch Experimente zu überprüfen.

Mögliche Themen:

- Das Bermuda-Dreieck – ein Mythos?
- Der Bau der Cheops-Pyramide – ein Weltwunder?
- Das Perpetuum Mobile – die Lösung unserer Energieprobleme?
- Motorrad- und Autofahren – ohne Physik?
- Kann Trockeneis schmelzen?
- Ohne die Physik des Wassers – Leben auf unserer Erde?

Warum Physik?

Aspekte der Physik soll Verständnis für physikalische Probleme entwickeln. Die mathematische Behandlung physikalischer Problemstellungen spielt dabei eine untergeordnete Rolle. Sie werden die Vorgehensweise der Physik kennen lernen, um von vorhandenem Wissen aus neues Wissen durch Beobachtung, Auswertung und Hypothesenbildung zu schaffen **und** dieses neue Wissen zu kommunizieren.

Dieses Herangehen an Frage- und Aufgabenstellungen wird Ihnen auch im Studium von Nutzen sein.



Wahlfach W08
(nicht für Ausbildungsrichtung Technik)

Aspekte der Chemie

Kurzbeschreibung:

Erweiterndes Wahlpflichtfach für die 12. Klasse Wirtschaft und Verwaltung

Grundlegende Inhalte der Chemie, ohne Vorkenntnisse möglich.

Der Inhalt setzt sich aus den folgenden Lernbereichen zusammen:

- Wie arbeiten Chemiker sicher?
Beispielsweise: Was bedeuten die Symbole auf den Flaschen, die ich auch in der Drogerie oder im Supermarkt kaufen kann? Wie sehen chemische Formeln aus und was bedeuten sie?
- Nach welchen Aspekten sind die Elemente geordnet? Mit dem Periodensystem arbeiten.
- Wie entstehen Ionen und bilden Salze? Was sind eigentlich Salze genau?
- Wie entstehen Moleküle über die Elektronenpaarbindung? Welche Moleküle und Stoffklassen gibt es - viele nutzen wir täglich!
- Wie reagieren Säuren und Basen? Wie kann ich sie erkennen?

Erweiterndes Wahlpflichtfach für die 13. Klasse Gesundheit (nur BOS!), Sozialwesen, Wirtschaft und Verwaltung (als 2. Jahr)

Der Inhalt setzt sich aus dem Lernbereich:

- Wie denken und arbeiten Chemiker?
Beispielsweise: Wie können chemische Sachverhalte möglich knapp aber dennoch präzise aufgeschrieben werden?

Und drei der folgenden Lernbereiche zusammen:

- Funktionelle Gruppen und Stoffklassen der organischen Chemie
Beispielsweise: Was unterscheidet einen Alkohol von dem kopfschmerzverursachenden Aldehyd? Wie entsteht ein Aldehyd und wie kann ich ihn von seinem „Bruder“ dem Keton unterscheiden?
- Biomoleküle: Wie werden Zucker und Fette aufgebaut?
- Tenside: Wie funktioniert eine Seife chemisch?
- Reaktionsgeschwindigkeit und Elektrochemie: Wie lässt sich die Ausbeute bei chemischen Reaktionen technisch erhöhen? Wie funktioniert eine Batterie?
- Polymere: Was kann die Chemie der Kunststoffe?
- Delokalisiertes Elektronensystem: Was ist das überhaupt? Was können Stoffe, die das haben? Das Spektrum reicht von Farbstoffen bis zu Sprengstoffen!



Wahlfach W09

English Book Club

Kurzbeschreibung

Lesen macht nicht nur Spaß, es ist auch von unschätzbarem Wert für die eigene Bildung. Der **English Book Club** ist das Wahlpflichtfach für alle, die gerne auf Englisch lesen und auch aktiv über das Gelesene diskutieren wollen. Im Verlauf des Schuljahres beschäftigen wir uns mit zwei großen Themenbereichen, die wir gemeinsam aus folgenden Themengebieten auswählen:

1. *One Language – Many Voices: The Individual and Society in Contemporary Literature*
2. *Utopia, Dystopia, Reality?*
3. *Who am I? – Individual Challenges and the Quest for Identity*
4. *All-time Favorites*






Aus diesen Bereichen werden dann verschiedene Bücher gelesen, wobei es nicht zwingend Shakespeare oder Hemingway sein müssen. In Frage kommen auch Werke von Edgar Allan Poe oder J. R. R. Tolkien oder moderne Literatur wie *The Hunger Games*, *About a Boy* oder *Kite Runner*. Natürlich sollen diese Werke auch mit vorhandenen filmischen oder anderen Inszenierungen verglichen werden.

Während des Lesens und der Debatten beschäftigen wir uns mit dem gesellschaftlichen oder historischen Hintergrund und der Bedeutung von Sprache, Handlungsaufbau und Personenverhältnissen. Denn schlussendlich ist es immer das Ziel von Literatur, dass man sich intensiv Gedanken machen soll über die Welt und unsere Rolle darin. Oder kurz: Lesen gefährdet die Dummheit.

Was erwartet Sie?

- A unique course for everyone who likes reading in English.
- In class we get together to discuss, reflect, interpret and compare literature with plays, films, audio plays and much more.
- A great chance to be creative and experience new aspects of the English language.
- Possible reads vary from classics to contemporary depending upon the groups' interests.

Possible reads:

-  *Hunger Games*
-  *The Rosie Project*
-  *Extremely Loud and Incredibly Close*
-  *About A Boy*
-  *Lord of the Flies*



Wahlfach W10

Internationale Politik

Kurzbeschreibung

In diesem profilerweiternden, einjährigen Wahlpflichtfach beschäftigen Sie sich mit Akteuren, Strukturen und Theorien der internationalen Politik. Außerdem lernen Sie deren Handlungsfelder und Herausforderungen kennen und setzen sich mit damit verbundenen Kontroversen auseinander.

Das Fach stärkt Ihre Kompetenz, komplexe weltpolitische Vorgänge auf der Basis eines fundierten Wissens zu verstehen, zu hinterfragen und zu bewerten. Somit können Sie nicht nur die Bedeutung internationaler Geschehnisse für Ihr eigenes Leben einschätzen, sondern auch souverän am gesellschaftlichen Diskurs teilnehmen und sich im Zeitalter von „fake news“ und subjektiver Informationsflut ein facettenreiches eigenes Bild verschaffen.

Was erwartet Sie?

Die Diskussion dieser Aspekte erfolgt anhand aktueller Geschehnisse und Beispiele.

Inhalte:

- Machtstrukturen und Bündnisse
- Interessen von Staaten und internationalen Organisationen wie UNO oder NATO
- Umgang internationaler Akteure mit grundlegenden Fragestellungen, wie z. B. Sicherheit, Freiheit und Souveränität
- Theoriemodelle wie z. B. Liberalismus und Realismus
- Neue Herausforderungen wie z. B. globale Wirtschaftskooperationen, europäische Integration, Menschenrechte oder Umwelt
- Analyse politischer Rhetorik
- Interaktionsmöglichkeiten internationaler Akteure, wie z. B. Diplomatie, Sanktionen oder Krieg



Wahlfach W11

(nicht für Ausbildungsrichtungen Gesundheit und Sozialwesen)

Aspekte der Biologie

Kurzbeschreibung

„Das liegt in den Genen“ hört man häufig. Aber was liegt in den Genen und was nicht und wie funktioniert die Vererbung? Warum sehen wir alle unterschiedlich aus?

Soll man Kinder impfen lassen oder sollen sie krank werden, um gesunde Menschen zu werden.

Wie werden Lebensmittel hergestellt und warum sind sie unterschiedlich lange haltbar? Kann man Lebensmittel noch essen, wenn das Haltbarkeitsdatum schon einen oder ein paar Tage abgelaufen ist?

Warum haben Pflanzen eine Heilwirkung? Wo kommen die Gewürze her? Was macht ein Gewürz zum Gewürz?

Wie sehen, hören und schmecken wir? Sehen wir alle das Gleiche, wenn wir das Gleiche ansehen?

Dieser Kurs versucht, solche und ähnliche Fragen zu beantworten.

Was erwartet Sie?

Die Jahrgangsstufe gliedert sich in sieben optionale Lernbereiche, von denen wir mindestens vier umsetzen werden.

Die Lernbereiche sind:

- Biologie des Alltags
- Bionik
- Evolution
- Genetik/Gentechnik
- Immunologie
- Sinnesphysiologie
- Stoffkreisläufe und Bioökonomie



Wahlfach W13

Wirtschaft und Recht

(nicht für die Ausbildungsrichtungen Sozialwesen und Wirtschaft und Verwaltung)

Kurzbeschreibung

Im Wahlpflichtfach **Wirtschaft und Recht** werden Lern-Module aus den Gegenstandsbereichen Betriebswirtschaft, Volkswirtschaft und Recht angeboten.

Im Schwerpunkt Betriebswirtschaft erwerben die Schülerinnen und Schüler die Kompetenzen, aus der Perspektive des Unternehmers wichtige betriebswirtschaftliche Entscheidungen zu treffen und Prozesse zu steuern. Dabei umfasst der in den Kompetenzformulierungen verwendete Begriff des „Unternehmens“ gleichsam alle Betriebe, Institutionen, Verwaltungen, Behörden, Einrichtungen etc. in allen Bereichen der Wirtschaft, der öffentlichen Verwaltung und der Rechtspflege.

Im Bereich Volkswirtschaft werden die Schülerinnen und Schüler befähigt, sowohl volkswirtschaftliche Zusammenhänge mit gesellschaftspolitischer Bedeutung als auch Marktmechanismen zu analysieren. Dadurch festigen sie ihre Rolle als Staatsbürger und reflektieren ihr eigenes Marktverhalten.

Fachlich fundiertes und sicheres Handeln eines Unternehmers im Kauf- und Arbeitsrecht erlernen die Schülerinnen und Schüler im Gegenstandsbereich Recht.

Was erwartet Sie?

Insgesamt stehen acht Module zur Auswahl, die auf zwei Bereiche aufgeteilt sind.

Aus acht angebotenen Modulen sind vier auszuwählen. Aus jedem Bereich muss allerdings mindestens ein Modul berücksichtigt werden.

- **Bereich I:** Als Unternehmer Kaufverträge schließen, Arbeitsverträge schließen und Personal führen. Als Staatsbürger und als Marktteilnehmer agieren.
- **Bereich II:** Sich selbständig machen, den Preis für ein Produkt kalkulieren, den Produktionsprozess steuern und ein Marketingkonzept gestalten.

Ökonomisches Denken und wirtschaftliches Grundverständnis sind in der heutigen Zeit in jedem Unternehmen unverzichtbar und so eine wichtige Voraussetzung für Studium und Beruf. Daher eignen sich die Schülerinnen und Schüler in diesem Wahlpflichtfach essentielle Grundlagen für den Start in die weitere Zukunft an und setzen sich mit wichtigen Problemstellungen der heutigen Zeit auseinander.



Wahlfach W14

Aspekte der Psychologie

(nicht für Ausbildungsrichtung Sozialwesen)

Kurzbeschreibung

Menschen erfolgreich zu führen, setzt grundlegende Kenntnisse im Verständnis von Menschen und **Kommunikation** voraus. Die meisten Absolventen der Beruflichen Oberschule werden künftig **verantwortliche Positionen** übernehmen. Deshalb sollten sie wissen, wie man als Vorgesetzte bzw. Vorgesetzter und Vorbild seinen **Arbeitsalltag sinnvoll gestaltet** und wie man mit **Stresssituationen erfolgreich** umgeht. Außerdem sollte man seine Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter **richtig einschätzen**, sie motivieren, um gemeinsam mit ihnen anstehende Aufgaben erfolgreich zu bewältigen. Das erfordert ein gewisses Maß an Kenntnissen von **innerpsychischen** und **sozialen Prozessen**.

Was erwartet Sie?

In einem ersten Schritt lernen Sie Strategien des **Selbstmanagements** kennen. Kenntnisse zu Lernstrategien, zu Lesetechniken, zu Möglichkeiten der Arbeitsorganisation, zur Selbstkontrolle und zur Gesundheitsprävention gehören dazu.

Wir beschäftigen uns in einem weiteren Schwerpunkt mit der Bewältigung von emotional **belastenden Situationen**. Sie erfahren, wie Sie selbst unabsichtlich dazu beitragen, dass Sie Stress empfinden und wie Sie u. a. durch die Änderung von Einstellungen und Überzeugungen Stress mindern können.

Sie haben sicher schon selbst erfahren, wie unterschiedlich Vorgesetzte mit Mitarbeitern umgehen. Sie können sie motivieren und die Arbeitnehmerzufriedenheit steigern. Verschiedene Theorien tragen zum Verständnis von **Kommunikationsprozessen** bei und ermöglichen erfolgreiches Kommunizieren.

Sie lernen zudem eigene Einstellungen gegenüber anderen Menschen kritisch zu hinterfragen. **Fehler in der Wahrnehmung** von Personen hindern uns daran, sie richtig einzuschätzen. Das Kennen der Subjektivität unserer Wahrnehmung kann uns vor fehlerhafter Beurteilung bewahren. In diesem Zusammenhang werden auch gesellschaftliche Einflüsse auf unsere Einstellungen hinterfragt.



Wahlfach W15

Soziologie

(nicht für Ausbildungsrichtung Sozialwesen)

Kurzbeschreibung

Das Fach **Soziologie** beschäftigt sich mit den Strukturen, Funktionen und Veränderungsprozessen der Gesellschaft. Die Schülerinnen und Schüler gewinnen diesbezüglich ein Bewusstsein für ihre eigene soziale Identität sowie für Interaktionsprozesse mit anderen Menschen und ihre unterschiedlichen Rollen in den verschiedenen sozialen Subsystemen der Gesellschaft. Sie erkennen Gruppenprozesse und Gruppenstrukturen und reflektieren ihre Beziehungen und Positionen in unterschiedlichen sozialen Gruppen.

Schließlich werden sie für gesellschaftliche Strukturen sensibilisiert, hinterfragen gesellschaftliche Phänomene kritisch und übernehmen in der Gesellschaft Verantwortung, auch im Hinblick auf Prozesse des Wandels.

Was erwartet Sie?

- Individuum in der Gesellschaft
- Handeln in sozialen Gruppen
- Heterogenität in der Gesellschaft
- Wandel der Gesellschaft

Die Schülerinnen und Schüler wenden dabei Kenntnisse zu gesellschaftlichen Sachverhalten, soziologischen Begriffen und Denkweisen sowie sozialwissenschaftlichen Methoden an.

Vor allem sind sie für den „soziologischen Blick“ sensibilisiert. Damit wird die Fähigkeit bezeichnet, soziale Sachverhalte aus verschiedenen Perspektiven zu betrachten, soziale Phänomene zu hinterfragen und diese kritisch zu reflektieren.

Mithilfe des Unterrichts lernen sie, eigenes und fremdes Verhalten besser zu verstehen, und begegnen dadurch anderen Menschen offener und toleranter. Sie durchschauen Strukturen und Zusammenhänge, um die Gesellschaft verantwortungsvoll mitzugestalten.



Wahlfach W16

Gesundheitswirtschaft und Recht

(nur für Ausbildungsrichtung Gesundheit)

Kurzbeschreibung

Das Wahlpflichtfach **Gesundheitswirtschaft und Recht** verbindet die Ausbildungsrichtungsrichtungen Gesundheit sowie Wirtschaft und Verwaltung unter Berücksichtigung der bereits erworbenen beruflichen Erfahrungen. Die SchülerInnen erleben, dass soziales und ökonomisches Handeln in Unternehmen des Gesundheitswesens einander gegenseitig bedingen.

Sie erwerben und vertiefen ihre grundlegende Bildung praxisnah in den drei Gegenstandsbereichen Betriebswirtschaft im Gesundheitswesen, Volkswirtschaft und Recht.

Mit den erworbenen Kompetenzen werden in der Mikroebene konkrete Problemstellungen in einem Unternehmen des Gesundheitswesens aus den unterschiedlichen Perspektiven (Leistungsnehmer, Arbeitnehmer, Unternehmer und Staatsbürger) betrachtet, sowie sozial kompetent und rechtlich verantwortungsvoll gelöst.

In der Makroebene analysieren die SchülerInnen volkswirtschaftliche Zusammenhänge und setzen sich aktiv mit gesundheitspolitischen Fragen auseinander.

Was erwartet Sie?

Im Wahlpflichtfach „Gesundheitswirtschaft und Recht“ stehen sieben Module zur Auswahl. Drei Module werden von der Lehrkraft ausgewählt.

Zur Verfügung stehende Module:

- Ein Unternehmen im Gesundheitswesen strategisch ausrichten
- Liquide Mittel für ein Unternehmen im Gesundheitswesen beschaffen
- Den Erfolg eines Unternehmens im Gesundheitswesen analysieren
- Für ein Unternehmen im Gesundheitswesen Personal einsetzen und führen
- Dienstleistungen des Gesundheitswesens vermarkten
- Familien in besonderen Lebensumständen beraten
- Als Marktteilnehmer agieren



Wahlfach W17

International Business Studies

Kurzbeschreibung

Mit der Belegung des Wahlpflichtfachs **International Business Studies** erhalten Sie einen Einblick in die Grundlagen der internationalen Wirtschaft. In diesem Fach soll das Gefühl für und der Einblick in wirtschaftliche Geschehnisse und Handlungsweisen entwickelt bzw. vertieft werden.

Das Besondere an diesem Fach ist, dass die Unterrichtssprache Englisch sein wird, so dass Sie, während Sie sich mit wirtschaftlichen Inhalten beschäftigen, Ihre Sprachkompetenz verbessern und Ihren Vokabelschatz insbesondere um Wirtschaftsfachbegriffe erweitern.

Was erwartet Sie?

Sie lernen in der Unterrichtssprache Englisch:

- Internationale Bewerbungen zu schreiben, internationale Stellenanzeigen zu lesen und zu interpretieren und sich in einem Vorstellungsgespräch richtig zu verkaufen.
- Personalbedarf festzulegen, Personal anzuwerben und auszuwählen und, einmal im Unternehmen, für die Unternehmensziele zu motivieren und dabei auch interkulturelle Aspekte zu berücksichtigen.
- wie internationale Unternehmen Marketingkonzepte entwickeln, anpassen und welche Wirkung diese Konzepte auf den Konsumenten haben.

Bei Fragen, die aufgrund der Unterrichtssprache Englisch aufgeworfen werden, wird im Bedarfsfall auch auf Deutsch ausgewichen. Außerdem fließen die Englischkenntnisse der Schülerinnen und Schüler nicht in den Bewertungsprozess ein.

Wer einmal gelernt hat, Englisch als Medium zu sehen, um Inhalte zu vermitteln oder vermittelt zu bekommen, kann diese Erkenntnis für jedes Fach bzw. jeden Vortrag, der auf Englisch gehalten wird, verwenden. Außerdem baut diese Vorgehensweise Hemmungen ab, sich auf Englisch auszudrücken, da hier der Fokus nicht auf der Korrektheit der Sprache, sondern auf dem Inhalt liegt.

In diesem Wahlpflichtfach erwerben Sie wirtschaftliche Grundkenntnisse, die heutzutage nicht nur für ein wirtschaftliches Studium, sondern auch in vielen anderen Studienbereichen hilfreich und oft sogar notwendig sind. Gleichzeitig bereiten Sie sich auf Auslandssemester und englischsprachige Vorlesungen an hiesigen Universitäten und Fachhochschulen vor.



Wahlfach W30

Studier- und Arbeitstechniken

Kurzbeschreibung

Die Schülerinnen und Schüler lernen ihr persönliches Zeitmanagement für Schule, Studium und Arbeitswelt zu optimieren. Sie planen über einen größeren Zeitraum die Bewältigung einer komplexen Aufgabe. Außerdem setzen sie verschiedene Möglichkeiten des Recherchierens ein, um einen Überblick über die Forschungsliteratur zu einem Themenbereich bzw. Wissensgebiet zu erhalten. Anschließend wählen sie zuverlässige, objektive und aussagekräftige Quellen zur Bearbeitung eines Themas aus. Dabei erfassen und strukturieren die Schülerinnen und Schüler eigenständig zu einem Thema Inhalte und bereiten diese in Schriftform argumentativ überzeugend auf. Zuletzt konzipieren sie eine themen- und adressatenbezogene Präsentation zu einem Thema und tragen diese in freier Rede vor.

Was erwartet Sie?

Das Themenfeld, das in diesem Wahlfach bearbeitet werden soll, lässt sich in verschiedene Bereiche einteilen. Dazu gehören:

- Selbsttests, Lernstrategien- und Arbeitstechniken
- Regeln des Bibliographierens und Zitierens (z. B. Erstellung von Quellen- und Literaturverzeichnissen etc.)
- Sichten und Einüben moderner digitaler Recherchetechniken
- Verbessern der Rechercheeffizienz
- Umgang mit Medien
- Organisation von Gruppenarbeiten
- Komplexe Aufgaben: Projekt, Präsentation, Experiment, Interview usw.
- Besichtigung von Universitätsbibliotheken oder Archiven

Die Schülerinnen und Schüler ermitteln ihren Lerntyp und suchen nach ihrer persönlichen Work-Life-Balance. Sie erwerben vertiefte Kenntnisse über Recherchearbeit, Quellenkritik, Umgang mit Primär- und Sekundärquellen sowie Präsentationen von Arbeitsergebnissen. Dabei erarbeiten sie einen eigenen Vortrag, gestalten diesen mit unterschiedlichen Medien und präsentieren ihn, wobei sie auch Feedback-Techniken anwenden.

Hinweis

Die erbrachten Leistungen in diesem Fach erscheinen zwar im Zeugnis, haben aber keinen Einfluss auf den Notendurchschnitt am Jahresende.



Wahlfach W31

Kunst

Übergreifender Unterricht für alle Ausbildungsrichtungen

Kurzbeschreibung

Warum erschaffen Menschen Kunstwerke? Warum umgeben sie sich damit?

Diese zentrale Frage nach dem Wert von Kunst für den Einzelnen und für die Gesellschaft werden wir praktisch und theoretisch erkunden. Wir beschäftigen uns mit unserer Wahrnehmung und damit, was wir brauchen, um kreativ zu sein.

Es geht um eine künstlerische Spurensuche - von jedem einzelnen und gemeinsam im Team. Dabei liegt ein Schwerpunkt unseres künstlerischen Tuns in der Schnittstelle zwischen Mensch, Technik und Kunst, wie beispielsweise in der kinetischen, d. h. sich bewegenden Kunst. Ausgewählte Werke von Künstlern des 20. und 21. Jahrhunderts dienen uns bei Bedarf als Inspirationsquelle.

Was sollten Sie mitbringen?

Mit Ihren Kenntnissen, Ihren Themen und Ihrer Neugierde sind Sie der Ausgangspunkt für unser künstlerisches Tun.

Begeisterung am Gestalten ist erwünscht.

Vorkenntnisse in Malen und Zeichnen sind nicht erforderlich.

Was erwartet Sie?

- Kinetische, d. h. sich bewegende Kunst,
- Assemblage, d.h. eine Collage mit/aus plastischen Elementen,
- Plastisches Gestalten,
- Gestalten mit Farbe,
- Graphik (Zeichnung und Druckgrafik),
- „Performance“ und
- andere moderne Formate sind auch vorstellbar.

Innerhalb der einzelnen Projekte können alle - ihren Neigungen folgend - einen Schwerpunkt eigener Wahl setzen.

Hinweis

Die erbrachten Leistungen in diesem Fach erscheinen zwar im Zeugnis, haben aber keinen Einfluss auf den Notendurchschnitt am Jahresende.



Wahlfach W32

Musik

Kurzbeschreibung:

Nicht trockene Theorie, sondern Klang- und Hörerlebnisse - **auch ohne musikalische Vorkenntnisse** - stehen im Vordergrund. Einblicke in die verschiedensten Stil- und Musikrichtungen ermöglichen gemeinsames Musizieren und das Sammeln neuer musikalischer Erfahrungen. Im Vokal- oder Instrumentalensemble besteht zudem die Möglichkeit, sich aktiv in das schulische Leben einzubringen.

Was erwartet Sie?

- das Entdecken und Erleben von Musik und Musikinstrumenten
- kreatives Musikmachen
- bewusstes Hören, Ausdrucks- und Kommunikationsfähigkeit und Musikalität
- Stimmbildung
- mehrstimmiges Singen
- Instrumentalmusik

Hinweis:

Die erbrachten Leistungen in diesem Fach erscheinen im Zeugnis, haben aber keinen Einfluss auf den Notendurchschnitt am Jahresende.



Wahlfach W33

Szenisches Gestalten

Kurzbeschreibung

Das Wahlpflichtfach **Szenisches Gestalten** wird als projektorientierter Unterricht mit dem Ziel einer Theateraufführung angeboten. Grundlage szenischen Gestaltens bildet eine schauspielerisch-körperliche Auseinandersetzung mit einem Thema bzw. einem Text. Zu einer Theaterproduktion gehören neben technischen (Licht, Ton, Bühnenbild sowie Medieneinsatz) und gestalterischen Aufgaben (Bühnenbild, Kostüm, Ausstattung, Plakat), auch dramaturgische Bereiche (Recherche, Analyse und Interpretation). Die Erarbeitung des Stückes setzt Offenheit für verschiedenartige Aufführungsstile und unterschiedliche theatralische Mittel voraus. Welche Form zu welchem Inhalt gewählt wird, zählt zu den zentralen dramaturgischen Entscheidungen, die bei der gemeinsamen Ausgestaltung einer Szene getroffen werden müssen.

Das Wahlpflichtfach bietet den Schülerinnen und Schülern die Möglichkeit, ihr kreatives Potenzial zu entfalten, sie können sich künstlerisch ausleben. Zum Wahlpflichtfach gehört die Teilnahme an schulischen Veranstaltungen, z. B. Festivals wie die *Schultheatertage der Beruflichen Oberschulen Bayerns*, die jedes Jahr an einer anderen bayerischen Schule stattfinden, und auch die Teilnahme an den *Proben Tagen* in Oberelsbach an einem Wochenende im Advent (11. – 13.12.2020).

Was erwartet Sie?

Durch die Theaterarbeit werden die in der Schule und auch in der Arbeitswelt immer wieder als äußerst wichtig hervorgehobenen „Soft Skills“ gefördert. Die Schülerinnen und Schüler lernen, ihre Kreativität, die auch im beruflichen Leben (z. B. beim Prozess des Problemlösens) eine wichtige Rolle spielt, zu erkennen, zu erweitern und gezielt einzusetzen. Außerdem verlieren die Teilnehmer nach und nach ihre Hemmungen, sich vor einer größeren Gruppe (z. B. dem Publikum bei der Aufführung) zu präsentieren. Durch die gemeinsame Arbeit an einem Projekt wird die Teamfähigkeit gestärkt und ein Kennenlernen über die Klassen- und Jahrgangsstufengrenzen hinweg ermöglicht.

Hinweis

Die erbrachten Leistungen in diesem Fach erscheinen zwar im Zeugnis, haben aber keinen Einfluss auf den Notendurchschnitt am Jahresende.



Verbindliche Angabe der Wahlpflichtfächer in der Jahrgangsstufe 12 Eine nachträgliche Änderung der Fächer ist nicht möglich!

Name, Vorname und Klasse der Schülerin / des Schülers:

Ich beabsichtige im Anschluss an die 12. Klasse die **13. Klasse** der FOSBOS zu besuchen:

ja nein (bitte ankreuzen!)

Erste Wahl (Nummer und Titel)

Zweite Wahl (Nummer und Titel)

Dritte Wahl (Nummer und Titel)

Vierte Wahl (Nummer und Titel)

Bad Neustadt/Saale, _____

Bad Neustadt/Saale, _____

Unterschrift

Unterschrift der/des Erziehungsberechtigten